



I.C. "C. MACOR"

ISTITUTO COMPRENSIVO di ROMANS D'ISONZO

sede legale: 34070 Mariano del Friuli (GO) via Roma n.9

tel. 0481/69196 – fax 0481/69313 C.F. 91021270318 codice min.: GOIC801002

e-mail: goic801002@istruzione.it sito: <http://icromans.it/>

PROTOCOLLO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA RIVISTO E AGGIORNATO

A FEBBRAIO 2022

PREMESSA

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'Istituto Comprensivo hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie, e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali.

Il presente Piano, **redatto nell'a.s. 2020/21 e adottato con revisione per l'a.s. 2021/2022**, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza, ma anche come Didattica Digitale Integrata (DDI) che prevede l'utilizzo delle tecnologie quali strumenti utili per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n.19 art.1, comma 2, lettera p).

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n.22, convertito, con modificazioni, con L.6 giugno 2020, n.41, all'art.2 comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione. Inoltre, il decreto-legge 19 maggio 2020 n.34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Infine, il D.L. n.1 del 7 gennaio 2022 (art. 4 comma c) prevede per le classi delle scuole secondarie l'adozione di DDI in modalità mista (in presenza per gli allievi in possesso di documentazione vaccinale o di avvenuta guarigione, a distanza per gli altri) e il D.L. n. 5 del 4 febbraio 2022 estende tale modalità anche alla scuola primaria (art. 6).

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

Ciascun Istituto Comprensivo ha la facoltà di progettare un Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata, allegato o integrato nel PTOF, confacente alle proprie risorse e al contesto specifico, da adottare in tutti i gradi di scuola **qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.**

Il Piano terrà in debita considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti ed in particolar modo degli alunni più fragili, programmando in maniera equilibrata e bilanciata attività sincrone e asincrone.

ANALISI DEL FABBISOGNO

L'Istituto Comprensivo "C. Macor" ha a disposizione ampia strumentazione tecnologica, tale da prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.

I criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'Istituzione scolastica sono già stati definiti dal Collegio dei docenti nel periodo di piena emergenza sanitaria e approvati in sede di Consiglio d'Istituto.

Oltre a detti strumenti, l'Istituto Comprensivo provvederà a garantire agli alunni la connettività, riavviando o instaurando nuovi contratti per l'acquisto di sim dati, dopo un'attenta analisi delle situazioni specifiche.

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Il Collegio dei docenti è chiamato a fissare criteri e modalità per erogare la didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza.

Al team docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di **rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline e i nodi interdisciplinari.**

STRUMENTI DA UTILIZZARE

Ogni scuola assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.

L'Istituto Comprensivo "C. Macor" ha individuato nella **piattaforma G-Suite for Education** i necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, nonché uno strumento semplice e intuitivo in grado di

garantire un agevole svolgimento dell'attività sincrona, qualsiasi sia il tipo di device o sistema operativo a disposizione. Tale strumento, già utilizzato da tutti i docenti e gli alunni in periodo di sospensione delle attività in presenza causa emergenza sanitaria, si è rivelato utile e di semplice gestione. L'Istituto provvede a gestire la piattaforma da un proprio dominio, crea per ogni allievo un account studente che consente all'alunno di accedere a tutte le funzionalità di G-Suite e all'Istituto di tracciarne l'attività in piattaforma, trasmette infine alla famiglia le credenziali di accesso all'account.

All'interno di G-Suite for Education i due principali strumenti per la DDI sono Classroom (ambiente di riferimento per la DDI e contenitore delle attività asincrone) e Hangouts Meet (ambiente di riferimento per le attività sincrone). A disposizione di docenti e studenti sono le altre applicazioni di G-Suite integrate nella piattaforma (Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli); i docenti possono ricorrere a ulteriori risorse digitali integrabili nell'ambiente, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

Ulteriori strumenti necessari alla realizzazione della DDI sono:

- registro elettronico per annotare la presenza degli alunni a lezione, per registrare gli argomenti trattati, per inviare comunicazioni scuola-famiglia, comprese note e sanzioni disciplinari, e per comunicare le valutazioni.
- Repository di Drive per conservare quanto prodotto dai docenti anche in modalità asincrona affinché il materiale possa essere ulteriormente fruibile nel tempo.

CRITERI E MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DDI

Fino all'inizio dell'anno scolastico in corso, l'Istituto ha garantito, nel caso di singole positività degli alunni, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, **valutata dai singoli docenti** in relazione al contesto, alla presenza in classe di alunni fragili e alla possibilità dei singoli di essere adeguatamente affiancati nello svolgimento delle attività.

La DDI in situazioni di lockdown (intera classe, intero plesso, intero Istituto)

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio dei docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla DDI, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile far ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché ad adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

Per eventuali situazioni di impossibilità di didattica in presenza di uno o più gruppi classe, causa contagio COVID, si prevede di attivare la didattica a distanza, secondo un calendario stabilito dall'Istituto. Per eventuale situazione di lockdown del singolo plesso, si prevede di attivare la didattica a distanza,

rispettando la tempistica prevista e organizzando in unità orarie di 45 minuti con intervalli di 15 minuti in numero non superiore a 4 per giornata.

È possibile prevedere l'accorpamento di più classi nelle lezioni online per esigenze didattiche.

Nel caso in cui la DDI diventi unico strumento di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

- SCUOLE DELL'INFANZIA: l'obiettivo è mantenere il contatto con i bambini e le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione a materiali e spazi domestici, saranno **calendarizzate evitando improvvisazioni**, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Le modalità di contatto potranno essere diverse: videochiamate, messaggi per il tramite dei rappresentanti di sezione, videoconferenze. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

- SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO: assicurare almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona (10 ore per le classi prime delle scuole primarie) organizzate anche in maniera flessibile, con possibilità di prevedere anche attività in piccolo gruppo e proposte in modalità asincrona **secondo le metodologie ritenute più idonee**.

La presenza alle lezioni sincrone è obbligatoria. Eventuali assenze vanno annotate sul registro elettronico e devono essere giustificate dalle famiglie al rientro in classe. Agli alunni assenti possono essere inviati eventuali compiti o materiali (audio, video, ...) utilizzati dall'insegnante a supporto della lezione in presenza.

Ogni docente ha cura di calibrare il proprio impegno di lavoro settimanale sulla base dell'obbligo di assicurare il monte orario previsto in modalità sincrona, sulla previsione del carico di lavoro complessivo che gli allievi si troveranno ad affrontare, con particolare attenzione alle difficoltà legate all'utilizzo del mezzo digitale da parte degli alunni, sulla necessità di fruire per i docenti del diritto alla disconnessione, anche tenendo conto della pervasività del mezzo digitale usato quale strumento di lavoro.

A tal proposito è opportuno che allievi, famiglie e docenti (sia di materia che di sostegno), pur nel pieno rispetto della libertà di insegnamento e di organizzazione del proprio lavoro, rispettino nell'interazione sulla piattaforma (caricamento di materiali, invio compiti, mail, etc.) l'orario 8.00/15.00 (sabato 8.00/13.00 per il plesso di Mariano) secondo quanto previsto dalla contrattazione integrativa d'Istituto.

Le tabelle sottostanti chiariscono la distribuzione del monte ore minimo per ciascuna disciplina per ogni ordine di scuola.

- **10h settimanali nelle classi prime della Scuola Primaria;**

- 15h settimanali nelle classi seconde, terze, quarte e quinte della Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di primo grado.

TABELLA ORARIA SETTIMANALE DELLE LEZIONI SCUOLA PRIMARIA

Discipline	classe 1	classe 2	classi 3, 4, 5
italiano/ educazione civica	3	4	4
storia e geografia	1 settimane alterne	2	2
matematica	2	4	4
scienze/tecnologia	1 settimane alterne	1 settimane alterne	1 settimane alterne
inglese	1	2	2
arte/musica/ed fisica	1 settimane alterne	1 settimane alterne	1 settimane alterne
religione/alternativa	1	1	1

TABELLA ORARIA SETTIMANALE DELLE LEZIONI SCUOLA SECONDARIA

Discipline	classe 1	classe 2	classe 3
italiano	3	3	3
storia	1	1	1
geografia	1	1	1
matematica	2	2	2
scienze	1	1	1
inglese	1 ora nella settimana con religione 2 ore nella settimana senza religione	1 ora nella settimana con religione 2 ore nella settimana senza religione	1 ora nella settimana con religione 2 ore nella settimana senza religione
tedesco	1	1	1
arte e immagine	1	1	1
tecnologia	1	1	1

musica	1	1	1
scienze motorie	1	1	1
religione/ attività alternativa	1 settimane alterne	1 settimane alterne	1 settimane alterne

La DDI in caso di assenza di uno o più docenti.

I docenti in quarantena saranno a disposizione per esigenze di servizio concordate di volta in volta con staff di dirigenza e referenti di sede (DDI, produzione di materiale da somministrare alle classi in presenza).

La DDI per singoli o gruppi di allievi in una classe.

Per gli studenti in situazione di fragilità correlate all'emergenza COVID-19 e adeguatamente documentate dal pediatra/medico di medicina generale secondo normativa, si prevede di erogare DDI.

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del COVID-19 riguardino singoli studenti o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente Scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe/interclasse/sezione/intersezione nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia (cioè docenti potenziatori e docenti dell'organico COVID), sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposita determina del Dirigente scolastico le attività didattiche si svolgeranno a distanza per tutte gli studenti delle classi interessate.

Per gli studenti in situazione di fragilità correlate all'emergenza COVID-19 e adeguatamente documentate dal pediatra/medico di medicina generale secondo normativa, **per singoli alunni positivi o in condizione di quarantena obbligatoria si prevede di erogare la DDI secondo il modello della DDI mista.**

Si precisa che l'erogazione della DDI non è prevista nel caso di assenze dovute a motivi diversi da quanto specificato sopra, cioè condizione di fragilità documentata dello studente, positività o quarantena obbligatoria a seguito di positività di un familiare.

INTEGRAZIONE AL PROTOCOLLO – febbraio 2021

La DDI mista: alunni in presenza e a distanza sulla base del DL n.1, 7 gennaio 2022 e del DL n.5, 4 febbraio 2022

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Con delibera n.3 del Collegio dei Docenti del 27/01/2022 sono state deliberate le modalità di organizzazione ed erogazione della DDI per la Scuola Secondaria di primo grado in applicazione al **DL n.1, 7 gennaio 2022**.

Al fine di garantire il diritto all'istruzione a tutto il gruppo classe, si prevede la realizzazione di un collegamento dall'aula con gli allievi non presenti a scuola per la durata di 3 ore al giorno (15 ore settimanali, come previsto dall'attuale protocollo d'Istituto).

Il collegamento avverrà via Meet, all'interno dell'ambiente Classroom d'Istituto. I docenti privilegeranno un collegamento audio-video con telecamera rivolta verso la lavagna.

Gli insegnanti, in relazione alla proporzione tra studenti presenti a scuola e studenti collegati da casa, saranno liberi di organizzare lezioni strutturate nel modo ritenuto più efficace e sostenibile.

Si precisa che, stante la specificità di un'attività condotta contemporaneamente in presenza e a distanza per gruppi diversi da parte di un solo insegnante, in alcuni momenti della lezione potrà venir meno il contatto diretto con il gruppo a distanza. Ciò poiché deve prevalere l'obbligo di sorveglianza degli studenti in presenza direttamente affidati al docente.

In considerazione della specificità delle condizioni di realizzazione dell'attività motoria (prevalenza di lezioni pratiche svolte in palestra) gli allievi da casa non si collegheranno nelle suddette ore, a meno che il docente non programmi lezioni teoriche in aula, comunicandolo in anticipo agli allievi via Classroom.

Con delibera n.4 del Collegio dei Docenti del 27/01/2022 si è deliberato che, nel caso di singoli alunni costretti a casa per positività o quarantena, si procederà a garantire il **collegamento dall'aula in modalità sincrona per 15 ore rispetto al monte ore totale**.

SCUOLA PRIMARIA

Con delibera n.2 del Collegio dei Docenti del 10/02/2022 sono state deliberate le modalità di organizzazione ed erogazione della DDI per la Scuola Primaria in applicazione al **DL n.5, 4 febbraio 2022**.

Nel caso di più di 5 positività all'interno della stessa classe e quindi frequenza per alunni vaccinati/guariti/esenti e DDI per gli altri alunni, si procederà a garantire il **collegamento dall'aula in modalità sincrona per 10 ore per le classi prime e 15 ore per le altre classi rispetto al monte ore totale**.

Con delibera n.3 del Collegio dei Docenti del 10/02/2022 si è deliberato, per casi di singole positività di

alunni o di alunni costretti a casa per quarantena, il **collegamento dall'aula in modalità sincrona per 10 ore per le classi prime e seconde 15 ore per le altre classi rispetto al monte ore totale** qualora le risorse a disposizione non permettessero l'erogazione di singole ore di dad.

REGOLAMENTO DISCIPLINARE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Si esplicano di seguito specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali.

Regole per gli alunni

Nella formazione a distanza valgono le stesse regole generali della formazione in presenza. Queste regole, se rispettate da tutti, permettono una proficua organizzazione e accessibilità delle attività:

- ricordare che il proprio codice di accesso all'aula virtuale è personale e pertanto non deve essere ceduto ad altri;
- entrare con puntualità nell'aula virtuale;
- non disturbare;
- rispettare le consegne del docente: non prendere iniziative per disattivare microfoni e webcam dei partecipanti;
- presentarsi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento (stare composti, non mangiare/bere durante la lezione);
- usare un linguaggio adeguato;
- avere rispetto di compagni e insegnanti;
- controllare con frequenza le attività proposte dagli insegnanti (eseguire i compiti, rispettare le consegne, rispondere ai messaggi, inviare eventuali domande);
- utilizzare il materiale fornito dagli insegnanti esclusivamente per scopi didattici: È VIETATO fotografare, filmare o registrare, catturare screenshot dei contenuti presenti nelle piattaforme e condividerli;
- tenere la telecamera accesa per dimostrare la tua presenza e partecipare alla lezione;
- regolare gli interventi e accendere il microfono quando richiesto dall'insegnante, rispettando il turno di parola;
- lasciare la video lezione quando l'insegnante conclude la lezione.

Il mancato rispetto delle regole sarà considerato un'infrazione ai sensi del Regolamento disciplinare ed espone immediatamente a sanzioni disciplinari che verranno erogate dall'organo preposto (DS, CdC, CdI). In ragione di comportamenti gravi, sentito il parere del Consiglio di classe, gli alunni potranno essere esclusi, temporaneamente, dalle lezioni.

La violazione della normativa sulla privacy, le condotte lesive del decoro e dell'immagine di altre persone e gli eventuali e deprecabili atti individuabili come cyberbullismo implicano responsabilità di tipo civilistico e penale in capo ai contravventori/trasgressori e in capo a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale.

Si ricorda che alunni e genitori hanno sottoscritto il Patto di Corresponsabilità consegnato all'inizio del corrente anno scolastico e integrato con specifiche misure inerenti la Didattica a Distanza. Pertanto, tutte le parti coinvolte sono tenute a rispettare le regole sopra esplicitate.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Ai Consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni e avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository individuati dall'Istituzione scolastica.

La valutazione degli alunni, che verterà sull'intero processo e non sul singolo prodotto, dovrà essere costante, garantire trasparenza e tempestività assicurando feedback sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La valutazione terrà conto (oltre che del raggiungimento degli obiettivi minimi previsti per ciascuna disciplina) di:

- qualità dei processi attivati;
- disponibilità ad apprendere;
- capacità di lavorare in gruppo;
- capacità di lavorare in maniera autonoma.

RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo e impegni riguardanti la DDI;

- si impegnano a rispettare il Galateo informatico (Netiquette) ovvero l'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;

Le procedure operative verranno esplicitate tramite regolamento sulla DDI e apposite circolari